



**Red Andina de Universidades**

**CARRERA DE POSGRADO:** Especialización en Gestión de la Educación Superior

**MODULO 1:** Introducción a la Gestión de la Educación Superior

**Actividad Curricular:** Marco Regulatorio de la Educación Superior

**CUERPO DOCENTE**

Profesor Titular: Dr. Francisco Muscará

Profesores Adjuntos: Mg. Mónica Coronado y Lic. Gabriela

**HORAS DE CLASE**

**Teóricas : 14**

**Prácticas : 6**

FECHA : 12 y 13 de junio

**Mendoza - Argentina**



## Red Andina de Universidades

### Fundamentación:

Este seminario corresponde al área de formación político-jurídica.

De alguna manera, brinda el marco teórico para el desarrollo de los otros seminarios porque los estudiantes aprenden la historia y las características del funcionamiento del nivel superior y su articulación con los otros niveles del sistema educativo argentino.

### II.- Objetivos:

Conocer los acontecimientos históricos relevantes que contribuyeron a la organización del sistema educativo argentino en general y del nivel superior en particular.

Reconocer las causas que configuran en la actualidad la crisis de las instituciones de nivel superior.

Analizar las soluciones propuestas en la legislación vigente

Proponer acciones para mejorar el funcionamiento del sistema en el futuro.

### III.- Programa Analítico:

- 1. Orígenes y consolidación del sistema educativo argentino:** Los preceptos constitucionales relativos a educación. Leyes e instituciones de enseñanza primaria. Leyes e instituciones de enseñanza secundaria. Conclusiones del Congreso Pedagógico Nacional (1988). La transformación educativa de la década de los noventa.
- 2. El sistema universitario argentino:** Fundación de las primeras universidades: Córdoba y Buenos Aires. Ley Avellaneda (1885). Movimiento Reformista de 1918. Factores que contribuyeron a la democratización de la educación superior. Expansión de la matrícula de nivel superior. Indicadores de crisis del sistema.
- 3. Propuestas de transformación según la Ley 24521:** Funciones de las universidades. Autonomía académica y autarquía económico-financiera. Creación de universidades de gestión estatal. Creación de universidades de gestión privada. Nuevas ofertas académicas. Órganos de gobierno y de coordinación: el Cu, el CIN, el CRUP, los CPRES. Derechos y obligaciones de estudiantes y profesores. Presupuestos nacionales.



## Red Andina de Universidades

4. **Articulación entre Universidades e Institutos Superiores:** Fines de la Educación Superior. Articulación entre las instituciones universitarias y los institutos superiores de formación docente y de formación técnica. Legislación vigente en la Provincia de Mendoza. Experiencias de articulación. Los ciclos de licenciatura. Los Institutos Tecnológicos de la UNCuyo.
5. **Evaluación y acreditación de instituciones y programas:** El concepto de calidad en la educación superior. La evaluación institucional de universidades en Argentina. Criterios de acreditación de carreras de grado y de posgrado. El artículo 39 bis de la LES. Articulación con el Posgrado Universitario. Propuestas para el mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio. Agenda para el mejor funcionamiento de las universidades.

### IV.- Metodología:

Como corresponde a la dinámica propia de los seminarios, luego de breves exposiciones magistrales, grupos pequeños se dedicarán al estudio de documentos preparados por el Profesor. Cada grupo deberá exponer sus conclusiones a los demás estudiantes y analizar críticamente sus propuestas. El debate y la confrontación de ideas deberá orientarse a la elaboración de un resumen final

### V.- Evaluación:

Respuesta individual a un cuestionario global escrito sobre los temas desarrollados. Se aprueba con el 60% del puntaje total.

### VI.- Bibliografía Básica y Complementaria:

Documentos preparados por el Prof. Francisco Muscará y su equipo de cátedra de Política Educativa. Publicados por la Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCuyo)  
Tomo 1: Transformación Educativa: Historia. Política. Legislación: *Historia del sistema educativo argentino. El sujeto de la educación. El principio de igualdad de posibilidades. El*



## Red Andina de Universidades

*derecho a la educación en la Constitución Nacional y en los Tratados Internacionales. Estructura del sistema educativo: objetivos de ciclos y niveles. Centralización y descentralización del sistema.*

Tomo 2: Educación Superior: Diagnóstico y propuestas de soluciones: *Paradigmas universitarios a través del tiempo. Las universidades en la historia de la educación argentina. Comentarios a la Ley de Educación Superior*

Fernández Lamarra, N. "Evaluación y acreditación en la Educación Superior en Argentina. En: UNESCO/IESALC (2004), La evaluación y la acreditación de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, ENPSES-Mercie Group, La Habana.

Krotsch, Pedro (2001), "La universidad necesita una nueva visión" en: *Ciencias Sociales* N° 46, Buenos Aires, Junio de 2001.

Paviglianitti, Norma; Nosiglia, M.C.; y Marquina, Mónica (1995), *Recomposición neoconservadora. Lugar afectado: la universidad*. Miño y Dávila editores, Buenos Aires.